

平成30年度 城南中学校校内研究

1、研究テーマ

豊かに学び、共に高めあう生徒の育成
～「考えさせる授業」の創造～

次期学習指導要領では、子供たちが未来を切り拓くために必要な資質・能力を育むため「社会に開かれた教育課程」を重視し、知識の理解の質を更に高め、確かな学力を育成することが求められている。

そのためには、「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」のつながりを明らかにし、「どのように学ぶか」において、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を行うことで、質の高い学びを実現し、生涯にわたって能動的（アクティブ）に学び続けるようにする必要がある。

そこで、校内研究の機会を通して、生徒一人一人に学習内容を深く理解させ、資質・能力を身に付け、確かな学力を定着させていきたい。また、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を充実させるため、学習環境の土台となる「安定した学級集団」の育成や「考えさせる授業」の充実、「家庭学習」の定着にも取り組んでいく。

更に、特別の教科となった道徳では、実際の授業での内容の取り扱いや学習評価について研究推進するため、まずは、生徒の道徳性の調査分析から始めて、道徳教育を充実させていきたい。

2、研究内容・研究方法について

グループ研究、学級集団づくり、家庭学習を中心に行い、昨年度までの研究内容を継続する。

○グループ研究

・「考えさせる授業」を意識した授業に取り組み、一人一実践を行う。

***夏の校内研究で教科研を行い、指導案相互検討、具体的な実施時期、相互参観の確認を行う。**

・大きなテーマに沿ったグループを作り、教科の枠を超えた意見交換を行う。2学期に各グループで研究授業を行う。

***テーマを3つ（1つは道徳）に絞り、グループを分け、テーマを深める時間（夏期校内研究）をとる。**

***それぞれのグループで研究授業を11月に実施する。**

指導案検討は夏の校内研究で行う。

H28 5月 美術 社会（2年） 家庭科（1年） 英語（3年） 数学（2年）

H29 5月 国語 理科（1年） 社会（1年） 社会（3年） 音楽（2年）

○学級集団づくり

・1学期後半にQ-Uと2学期後半にQ-Uを実施する。

***1学期のQ-Uは分析を頼み（有料）、2学期のQ-Uは自己分析（無料）で行う。**

***夏の校内研究会で学年ごとクラス分析、情報分析を行う。**

・構成的グループエンカウンターの特活・道徳・短学活・各強化の授業の中に取り入れ、生徒対生徒、生徒対教師のより良い人間関係を作っていく。

○家庭学習

- ・生徒の実態を確認、指導に生かすため、家庭学習力アンケートを実施する。
 - * 実施時期は1学期中間後、2学期期末後とし、生徒の変容を分析し、家庭学習の定着を分析する。
- ・毎日の生活・学習ノートの活用。今年は3学年同じ生活ノートで取り組む。
 - * 授業を思い出し、振り返り、書き留めることで、基礎学力が定着し、同時に家庭学習も行う。
 - * 担任の先生は「毎日の生活・学習ノート」を毎日集め、チェックと一言を記入する。

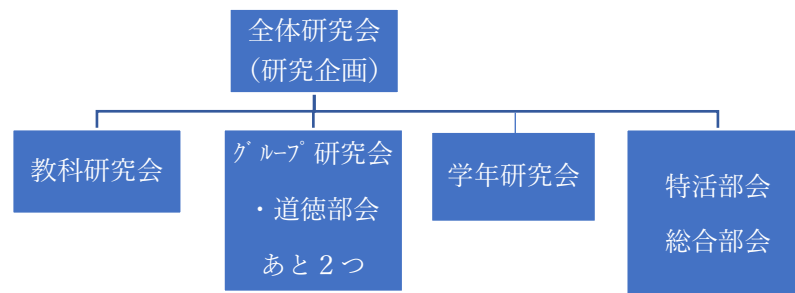
○道徳

- ・1学期に道徳性検査（ヒューマンⅢ）を実施する。（今年のみ）
 - * 結果を学年で検討し、厚みをだす価値項目を検討し、来年度の年間指導計画に反映させる。
 - * 3年生の結果は新1年生の年間指導計画に反映させる。
- ・10月に道徳研究授業を各学年1クラス行う。
 - * 実施クラスは道徳部会に所属している先生から決定する。
 - * 道徳教科実施に向けて「考える道徳」を共通理解し、意識を高め、実施率向上を目指す。

3、研究目標

生徒一人一人を多方面から理解し、相互の人間関係の啓発・醸成を図ることで土台を固め、各教科や道徳・特活・総合の授業において、考えさせる授業の創造を目指す。そして、日々の教科の授業と家庭学習とを有機的に結び付け、豊かに学び、共に高めあう生徒を全職員の力を結集して育成していく。

4、研究組織



5、研究計画

- 第1回 4月27日（金）
 - 【全体研】研究テーマ・内容・方法・年間計画・研究グループについて
 - 【教科研】各教科研究の進め方の検討
- 第2回 5月25日（金）
 - 【全体研】「考えさせる授業」の学習会を兼ねた授業研究
 - 家庭学習力アンケートの実施の確認
- 第3回 6月27日（水）

- 【全体研】**道徳の教科化へ向けての学習会（指導主事招聘）**
・道徳教科化について・評価について
- 第4回 7月30日（月）（午前中）
【グループ研】グループテーマを深め、方向性の確認
【学年研】Q-U分析 **道徳性検査分析**
- 第5回 8月20日（月）
【全体研】 教育課程還流報告
【教科研】 教育課程還流報告
一人一実践指導案発表 実施時期 相互参観確認
【学年研】 **道徳指導案検討**
【グループ研】一人一実践指導案発表 授業者指導案検討
- 第6回 9月21日（金）
【全体研】研究授業について
【グループ研】指導案検討
- 第7回 10月19日（金）
【全体研】**道徳研究授業および研究会**
各学年1クラス、3クラス同時実施
- 第8回 11月21日（水）
【全体研】研究授業および研究会（指導主事招聘）
2グループ研究授業実施（道徳部会は分かれて参観）
- 第9回 12月7日（金）
【全体研】家庭学習力アンケートの実施 Q-Uの実施
研究紀要についての確認
【グループ研】研究のまとめ
- 第10回 1月 研究紀要について
- 第11回 2月 本年度のまとめと来年度の方向性について
- 第12回 3月 来年度の方向性についての確認